



I. C. 1 MONTE SAN GIOVANNI CAMPAI C.F. 92053040603 C.M. FRIC83300C

FRIC83300C - Area Protocollo 1° Comprensivo Monte San Prot. 0004514/U del 19/09/2018 09:36:03 Normativa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

1° ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO

<u>Tel 0775/288628 Fax 0775/288628 e-mail fric83300c@istruzione.it</u> <u>fric83300c@pec.istruzione.it</u> <u>www.montesangiovanniuno.it</u>

Ai Docenti Al personale ATA Agli alunni SITO WEB

Oggetto: INFORMAZIONE-FORMAZIONE ALUNNI SULLA SICUREZZA A SCUOLA. Preparazione prove di evacuazione. Anno scolastico 2018/19.

In preparazione delle prove di evacuazione degli edifici, previste a breve scadenza, si ricorda che tutti gli insegnanti, i docenti e il personale tutto della Scuola devono informarsi e conoscere il Piano di emergenza della scuola che viene affisso all'albo.

I Coordinatori di Classe della Scuola Secondaria e gli Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia sono pregati di:

- Informare gli alunni relativamente alle regole, procedure, comportamenti da attivare in caso di emergenza e utili a prevenire i rischi in ambiente scolastico (si ricorda le planimetrie del piano di evacuazione sono esposte in tutti gli ambienti).
- Nominare alunni aprifila, chiudi fila, e di assistenza ai compagni in difficoltà (ove previsto).
- Predisporre i moduli di evacuazione (se non presenti nel registro di classe), che devono essere collocati in classe, in modo da essere facilmente reperibili, e dove l'insegnante accompagnatore potrebbe non essere in possesso del modulo (refettorio, palestra, laboratori classe aperte, ...)
- Organizzare, in accordo con i Responsabili di Plesso, l' assistenza agli alunni DVA. Si ricordano le seguenti indicazioni:

L'art. 20 del DLgs 81/08 succ. mod. e integr., relativo a diritti e obblighi del lavoratore sottolinea la necessità di collaborazione tra lavoratore (DOCENTE, NON DOCENTE e ALUNNO) e il datore di lavoro (DIRIGENTE SCOLASTICO) affinché la programmazione e gestione della sicurezza si riveli veramente efficace:

"Ciascun lavoratore deve prendersi cura della propria sicurezza e salute e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui possono ricadere gli effetti delle sue azioni o omissioni, conformemente alla sua formazione ed alle istruzioni o ai mezzi forniti dal datore di lavoro".

La consapevolezza dei rischi in cui si può incorrere nell'ambiente scolastico, a casa, per la strada, a causa di situazioni di rischio o calamità naturali, la conoscenza delle misure di prevenzione/protezione e dei comportamenti e delle procedure, che è necessario attivare nelle situazioni rischiose, è la PRIMA DIFESA contro gli incidenti, gli infortuni e le malattie.

La scuola viene indicata come luogo privilegiato per la promozione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. A tal fine si riportano di seguito alcune informazioni fondamentali contenute anche nel piano di emergenza e di evacuazione di ogni plesso.

I docenti sono tenuti a dare lettura in classe di tale comunicazione e a registrarne l'avvenuta disposizione sul registro di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Stefania Ladisi
Documento firmato digitalmente

PARTECIPAZIONE ALLA SICUREZZA

In tutte le norme in materia di sicurezza, ed in particolare in quelle più recenti, viene sottolineata l'importanza della partecipazione di tutti: i lavoratori di qualsiasi ordine e mansione devono, nei limiti delle loro possibilità e delle informazioni ricevute, contribuire all'attuazione delle norme di sicurezza. In sintesi i docenti e i non docenti devono:

- -trasmettere agli studenti le informazioni riguardanti la sicurezza, sia discutendo direttamente con loro delle norme tecniche e comportamentali più importanti, sia dando l'esempio in prima persona di un corretto e sicuro atteggiamento all'interno dell'edificio scolastico (non fumare dove è vietato, non correre nelle scale, non parcheggiare vicino alle uscite di sicurezza e lungo i percorsi pedonali, etc.)
- -partecipare attivamente alle prove di evacuazione che, dovendo essere fatte a sorpresa, possono in certi casi anche coincidere con interrogazioni, compiti in classe o altre attività
- -comunicare ai responsabili (preside, responsabile della sicurezza, etc.) eventuali inadeguatezze di cui si viene a conoscenza (impianti elettrici non a norma, infiltrazioni, danneggiamenti ad impianti, etc.)
- -mettersi a disposizione per il coinvolgimento ad attività connesse con l'organizzazione e la gestione della sicurezza (squadre di emergenza, incontri formativi, etc.)

MODALITA' OPERATIVE NORME DI COMPORTAMENTO all'interno dell'edificio Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito Un incendio scolastico è per lo più limitato e non chiudi la porta e segui le procedure d'evacuazione comporta estensione di rischio; in tal Nelle vie di esodo (corridoi, atri, ecc.) in caso è sufficiente l'intervento degli presenza di fumo in quantità tale da rendere addetti antincendio della squadra difficoltosa la respirazione, camminare chini, "Gestione Emergenze". proteggere naso e bocca con un fazzoletto bagnato Tale situazione non comporta la messa (se possibile) ed orientarsi tramite il contatto con in allarme di tutta la struttura. le pareti per raggiungere luoghi sicuri. E' In caso contrario, pur allertando gli preferibile tenersi per mano e rimanere calmi. INCENDIO addetti interni alla lotta antincendio, si Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo dovrà richiedere rende impraticabili le vie di uscita: comunque tempestivo intervento dei VV.FF. .II - chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure Dirigente Scolastico, o, in alternativa, con panni possibilmente bagnati il suo sostituto emanerà l'ordine di - apri la finestra e chiedi soccorso evacuazione della struttura. Qualora - se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria alcune classi abbiano le vie di fuga attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e ostruite dall'incendio, rimarranno in sdraiati sul pavimento aula in attesa dei soccorsi seguendo le norme di comportamento pure indicate

	MODALITA' OPERATIVE	NORME DI COMPORTAMENTO
TERREMO	Non muoversi dalla classe in caso di terremoto. Al termine della scossa, il Dirigente Scolastico, o suo delegato, attiverà le procedure per l'evacuazione dell'edificio. Qualora alcune classi abbiano le vie di fuga ostruite da crolli di parte delle strutture, rimarranno in aula in attesa dei soccorsi seguendo le norme di comportamento riportate nella scheda 2 .	Se ti trovi in aula: Mantieni la calma Non precipitarti fuori Resta in classe e riparati sotto il banco Allontanati da finestre, porte con vetri ed armadi Se sei nei corridoi o nelle scale rientra nella classe più vicina Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio seguendo le procedure d'evacuazione e raggiungi la zona di raccolta precedentemente indicata Nel caso il danneggiamento delle strutture renda impossibile l'esodo delle persone, non sostare al centro degli ambienti; raggrupparsi possibilmente vicino alle pareti perimetrali o in aree d'angolo Se sei all'aperto: Mantieni la calma Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche Cerca un posto aperto

INCIDENTI DI VARIA NATURA

Potrebbero occorrere a singole persone e, in tal caso, si richiede un intervento di pronto soccorso. Per fronteggiare incidenti di lieve entità, nell'edificio è presente un pacchetto di medicazione: tutti i componenti della squadra "Gestione Emergenze" sono stati informati riguardo alle procedure di pronto soccorso da attuare per questo tipo di incidenti.

In caso di grave incidente il Dirigente Scolastico o i Coordinatori per la sicurezza, o, ancora , i Collaboratori del DS/ Responsabili di sede provvederanno immediatamente alla chiamata di soccorsi esterni

EVACUAZIONE

Di fronte a una situazione di emergenza, qualunque essa sia, il Dirigente Scolastico, o i propri sostituti, possono ritenere necessaria l'evacuazione immediata dell'edificio. L'ordine di evacuazione viene diffuso mediante un segnale d'allarme, consistente in quattro suoni della campanella **TRE SUONI**

BREVI DI (2-3 secondi) e un SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA (non meno di 30 secondi) o nel segnale diffuso a mezzo MEGAFONO E A VOCE.

Alla diramazione del segnale d'allarme:

Mantieni la calma

Interrompi immediatamente ogni attività

Lascia tutto l'equipaggiamento (libri, abiti o altro)

Ricordati di non spingere, non gridare e non correre

Segui le vie di fuga indicate. Se il percorso di uscita della classe, indicato nella planimetria presente in aula, non è praticabile, sarà l'insegnante presente in aula che mediante il buon senso indicherà agli alunni l'uscita più vicina e sicura

Raggiungi la zona di raccolta assegnata

Collabora con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento. Nelle operazioni di sfollamento, il docente dovrà assistere in modo particolare eventuali alunni disabili avvalendosi dell'aiuto dei collaboratori scolastici e degli altri alunni.

Una volta raggiunto il punto di raccolta esterno prestabilito, rimanere raggruppati in ordine; l'insegnante della classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo d'evacuazione presente nel registro stesso. Tale modulo sarà quindi consegnato al Dirigente Scolastico o il suo delegato informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marianna Stefania Ladisi
Documento firmato digitalmente