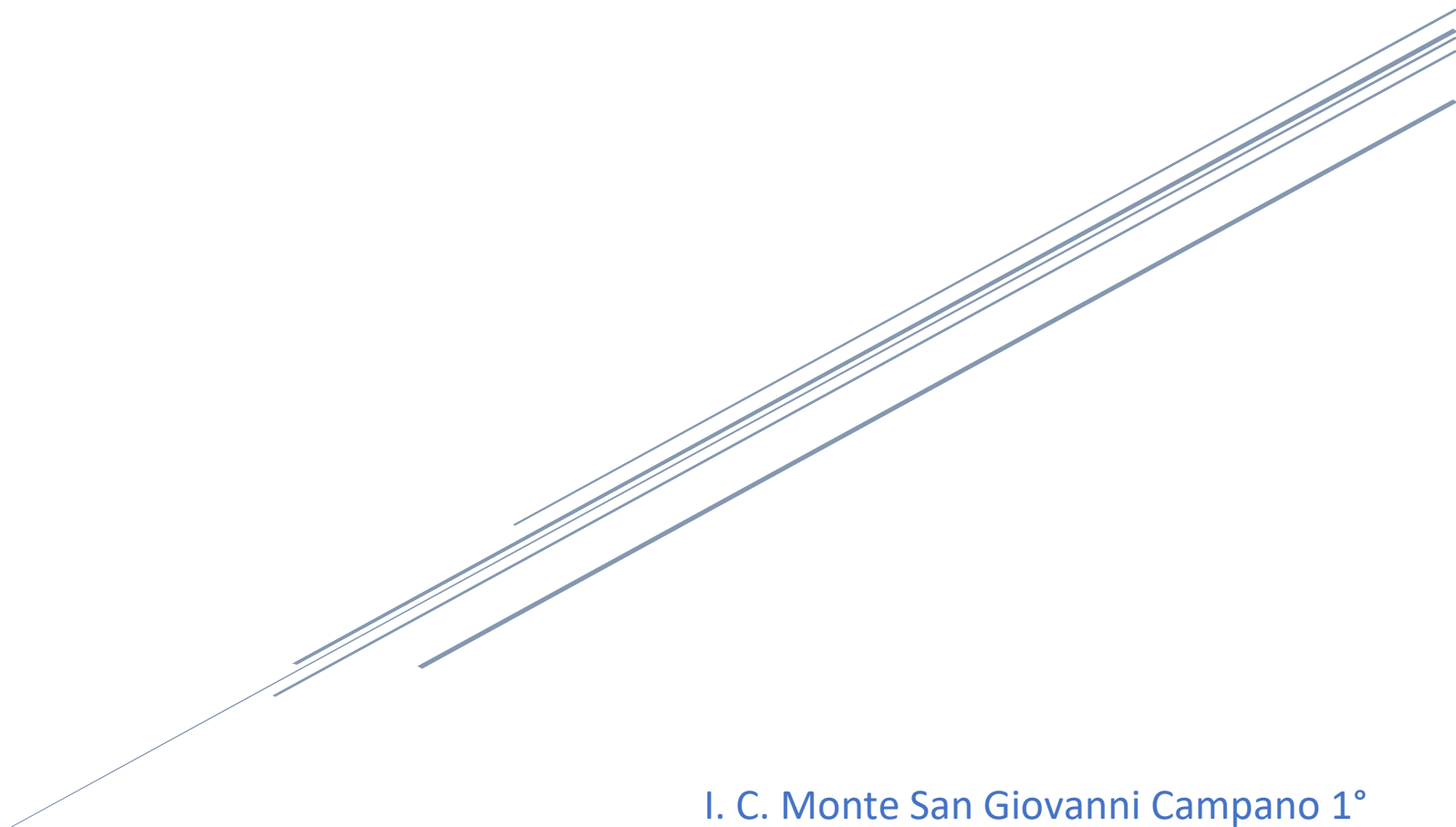


PIANO DI MIGLIORAMENTO

Triennio 2019/2022



I. C. Monte San Giovanni Campano 1°
Via Colle San Marco snc, Monte San Giovanni Campano (Fr)

Indice

Premessa

pag. 2

Priorità dell'istituto

pag. 3

Percorsi di miglioramento:

- MI SUPERO
- CONDIVIDO
- CRESCO

pag. 4

pag. 5

pag. 7

Premessa

Tenuto conto delle priorità individuate nel RAV, delle considerazioni emerse dai dipartimenti disciplinari e dal confronto quotidiano tra personale docente non docente e soggetti esterni, per il triennio 2019/2022, il NIV individua 4 priorità con i rispettivi traguardi (tab. 1) da raggiungersi attraverso una serie di percorsi di miglioramento:

- “MI SUPERO”
- “CONDIVIDO”
- “CRESCO”

Tali percorsi nascono dalle esigenze particolarmente sentite all'interno del Collegio di permettere a tutte le alunne e gli alunni di esprimersi al meglio, di rapportarsi costruttivamente tra colleghi e con i soggetti esterni, di promuovere una formazione continua ed efficace del personale e non ultima (trattandosi di scuola dell'obbligo) di consentire ai ragazzi di maturare competenze di cittadinanza attiva.

Per meglio gestire e indirizzare nel tempo le azioni di miglioramento programmate, fa parte integrante del presente piano una serie di griglie di rilevazione per monitorare di anno in anno sia il raggiungimento dei traguardi prioritari, sia i singoli obiettivi di processo.

Priorità	N. 1: Innalzare il livello medio di rendimento scolastico al termine del primo ciclo d'istruzione	N. 2: migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate	N. 3: ridurre la varianza dei risultati nelle prove INVALSI tra classi parallele	N. 4: sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'azione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
Traguardo	Aumentare, rispetto all'anno scolastico precedente, il numero degli alunni che raggiunge una valutazione uguale o superiore agli 8/10 nell'esame di stato conclusivo	Allineare alle medie regionali gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate.	Ridurre, rispetto alla rilevazione precedente, la varianza nelle Prove INVALSI tra le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria di primo grado	Partecipazione della maggioranza degli alunni alla maggior parte delle attività progettuali e delle iniziative di tipo sociale, ambientale, umanitario promosse dalla scuola.
Modalità di rilevazione	Raccolta dati degli scrutini degli esami di stato conclusivi	Dati forniti dall'INVALSI sugli esiti delle prove somministrate	Dati forniti dall'INVALSI sugli esiti delle prove somministrate	Raccolta dati sulla partecipazione degli alunni a progetti di cittadinanza attiva
Risorse Umane	Personale docente e non docente dell'istituto; componenti del NIV e referenti di dipartimenti e commissioni per la raccolta e l'analisi dei dati raccolti			
Indicatori di monitoraggio	Esito degli scrutini degli esami di Stato conclusivi	Valutazioni degli alunni nelle prove standardizzate	Confronto tra i punteggi ottenuti nelle prove standardizzate tra classi parallele dell'istituto	Numero di progetti di cittadinanza attiva presentati e percentuale di partecipazione degli studenti ai progetti stessi
Modalità di diffusione dei risultati	Diffusione del PDM negli organi collegiali della scuola: Consigli di sezione, di classe e di interclasse; Collegio dei docenti; Consiglio d'istituto; pubblicazione dei risultati al termine di ciascun anno scolastico sul sito della scuola			

Tab. 1

MI SUPERO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività			01/06/2022		
Destinatari			studenti		
Soggetti Interni/Esterni Coinvolti			Docenti; personale ATA; studenti; genitori; consulenti esterni; associazioni		
Responsabile			Coordinatori dei dipartimenti disciplinari		
Risultati attesi			Innalzamento del rendimento scolastico generale		
Periodo di monitoraggio delle azioni di miglioramento			Fine anno scolastico		
Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità cui afferisce	Azioni di miglioramento	Tempi di realizzazione	Modalità di rilevazione
Curricolo progettazione e valutazione	Implementare le attività extracurricolari di recupero e potenziamento delle competenze verbali, non verbali e logico/matematiche	1 2 3	Progetti di recupero di italiano, matematica, inglese	Intero anno scolastico	Esiti delle verifiche periodiche e delle valutazioni finali
			Attività di potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche		
Inclusione e differenziazione	Implementare le attività di rilevazione dei bisogni educativi specifici e promuovere l'inclusione	1 2 3	Realizzazione di screening specifici per DSA nelle classi prime e seconde della scuola Primaria dell'Istituto	Intero anno scolastico	Documentazione prodotta dai docenti
			Attività laboratoriali, accoglienza, teatro, musica, attività sportive, didattica inclusiva, uscite didattiche		

CONDIVIDO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività			01/06/2022		
Destinatari			Docenti, ATA, Studenti, Genitori, enti e agenzie del territorio.		
Soggetti Interni/Esterni Coinvolti			Docenti, ATA, Studenti, Genitori, Consulenti esterni, Associazioni		
Responsabile			Dirigente scolastico, Animatore digitale, funzioni strumentali		
Risultati attesi			Migliorare la condivisione delle informazioni, dei dati e degli strumenti al fine di ottimizzare l'azione educativa.		
Periodo di monitoraggio delle azioni di miglioramento			Fine anno scolastico		
Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità cui afferisce	Azioni di miglioramento	Tempi di realizzazione	Modalità di rilevazione
Curricolo progettazione e valutazione	Praticare una didattica condivisa per competenze comuni, per ambiti disciplinari e/o per classi parallele.	1 2 3	Elaborazione di prove di verifica per classi parallele di Italiano, matematica e inglese, in ingresso, a metà anno scolastico e a fine anno scolastico	Intero anno scolastico	Documentazione del lavoro svolto: verifiche somministrate, griglie di correzione, tabulazione dei risultati con analisi sintetica di problematiche e punti di forza osservati; schede di autovalutazione. Verbali dei dipartimenti. Rilevazione dei risultati raggiunti attraverso i compiti di realtà.
			Utilizzo del documento di valutazione dell'istituto		
			Elaborazione di rubriche di valutazione		
			Utilizzo di schede di autovalutazione delle attività svolte		
Continuità e orientamento	Sviluppare procedure di scambio e di condivisione delle informazioni tra i diversi ordini di scuola.	1 2 3 4	Scambio delle informazioni tra docenti per agevolare il passaggio dell'alunno da un ordine di scuola all'altro attraverso colloqui e griglie strutturate su aspetti educativi e didattici.	Inizio anno scolastico	Verbali degli incontri. Documentazione prodotta dai docenti.

			Prove comuni per le classi-ponte per raccordare i diversi ordini di scuola. Realizzazione di unità di apprendimento condivise tra classi ponte	Primo quadrimestre	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare le forme di comunicazione tra le diverse componenti della scuola.	1 2 3 4	Implementazione della segreteria digitale.	Intero anno scolastico	Questionari di gradimento.
Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare il rapporto della scuola con le famiglie e le varie agenzie territoriali.	1 2 3 4	Coinvolgere associazioni, enti locali e famiglie nelle attività della scuola: teatro, educazione ambientale, alla salute, educazione alla cittadinanza.	Intero anno scolastico	Questionari di gradimento.

CRESCO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività		01/06/2022			
Destinatari		Docenti, ATA, Studenti, Genitori			
Soggetti Interni/Esterni Coinvolti		Docenti, ATA, Studenti, Genitori, Consulenti esterni, Associazioni			
Responsabile		Dirigente scolastico			
Risultati attesi		Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva			
Periodo di monitoraggio delle azioni di miglioramento		Fine anno scolastico			
Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità cui afferisce	Azioni di miglioramento	Tempi di realizzazione	Modalità di rilevazione
Curricolo progettazione e valutazione	Elaborazione e realizzazione di progettazioni didattiche per competenze chiave e di cittadinanza e di progetti educativi interdisciplinari per il potenziamento delle competenze civiche, sociali e digitali.	4	Progetti, lezioni, seminari inerenti le competenze di cittadinanza attiva e digitale, la promozione di comportamenti prosociali.	Intero anno scolastico	Rilevazione dati sulla partecipazione degli alunni.
Ambiente di apprendimento	Adozione di nuovi setting di apprendimento	1 2 3 4	Sviluppo della didattica attiva e metodologie innovative	Intero anno scolastico	RAV
			Utilizzo flessibile degli spazi dell'aula scolastica: disponibilità di spazi attrezzati per le scienze, le lingue, la musica, l'arte, il teatro.		
			Implementazione della dotazione digitale dell'istituto.		

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Investire sul capitale professionale	1 2 3 4	Formazione del personale e disseminazione delle competenze acquisite	Intero anno scolastico	Frequenza ai corsi di formazione. Questionario di autovalutazione e soddisfazione del personale.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Ottimizzare il funzionigramma dell'Istituto	1 2 3 4	Perfezionare la definizione di compiti e responsabilità	Intero anno scolastico	Documenti depositati agli atti
			Distribuire gli incarichi prediligendo, laddove possibile, le competenze professionali acquisite		
			Distribuire in maniera allargata compiti e mansioni estendendo la platea del personale coinvolto		
			Realizzare incontri periodici tra figure di sistema		
Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	Attivare moduli formativi per docenti e famiglie a supporto dello sviluppo delle competenze sociali	4	Analizzare i bisogni della comunità genitoriale	Inizio anno scolastico	Documentazione agli atti dell'istituto Questionari di soddisfazione dei partecipanti
			Avviare iniziative culturali a sostegno della genitorialità e/o dell'alleanza scuola-famiglia	Intero anno scolastico	